Artículo de opinión
Med Int Méx. 2018 noviembre-diciembre;34(6):971-972.

La investigación no sólo es para los investigadores

Research is not just for researchers.

Jorge Osada[1], Luis Aguilar[2]

Todavía es común encontrar, en el ámbito de la docencia y de la práctica clínica en salud, profesionales que insisten en la poca aplicabilidad de las habilidades asociadas con el desarrollo de trabajos de investigación en el campo clínico. Estas personas aducen que dichas habilidades sólo son necesarias para investigadores, muchas veces ajenos a la práctica clínica, estando ellos en un campo independiente.

Debemos recordar que las ciencias de la salud muestran, y necesitan de, un desarrollo constante para poder cumplir a cabalidad con la responsabilidad de brindar la mejor atención y beneficios posibles a las personas. Si bien este desarrollo se basa en procesos de investigación y su consecuente difusión, los autores más importantes en relación con la aplicación de éstos son los profesionales con un contacto directo con las personas.

Si bien el acceso a la información es cada vez mas fácil, los profesionales clínicos deben desarrollar habilidades relacionadas con la investigación para poder usar dicha información de forma adecuada. Actualmente las bases de datos importantes cuentan con millones de documentos,[1,2] lo que hace imposible poder acceder a la información más pertinente a un problema sin habilidades de búsqueda y selección de información.

La aplicación de los documentos no puede basarse sólo en la disponibilidad de la información, sino también en su calidad. Muchos de los documentos publicados no son generalizables a todas las poblaciones o cuentan con diversos sesgos que hacen que sus resultados no sean aplicables.[3,4] Por lo mencionado, la selección de esos documentos requiere una capacidad de evaluación crítica de documentos que involucra conocimientos de investigación y estadística,[5] no limitándose a una simple lectura y memorización.

[1] Médico epidemiólogo, Facultad de Medicina Alberto Hurtado, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú.
[2] Doctor en Neurociencias y Biología del Comportamiento, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú.

Recibido: 6 de junio 2018
Aceptado: agosto 2018

Correspondencia
Jorge Osada
jorge.osada@gmail.com

Este artículo debe citarse como
Osada J, Aguilar L. La investigación no sólo es para los investigadores. Med Int Méx. 2018 noviembre-diciembre;34(6):971-972.
DOI: https://doi.org/10.24245/mim.v34i6.2302

Un pilar para la transmisión de estas ideas son los estudiantes universitarios en carreras de salud, al ser un grupo receptivo y con mayor propensión a contar con cambios importantes de paradigmas durante el ejercicio de su carrera. Se debe enseñar a los alumnos a valorar la información científica y a evaluarla de forma crítica para que puedan aprovecharla al máximo y disminuir la probabilidad de un uso inadecuado de la misma. Este esfuerzo debe ser coordinado incluyendo a las universidades como instituciones formadoras y como ambientes sociales, en los que dichos conocimientos se transmitan tanto en las aulas como en grupos de alumnos y sociedades científicas estudiantiles. Las sociedades científicas estudiantiles deben entonces ser el puente que facilite la transmisión de estas ideas hacia el resto de los estudiantes. Para esto la capacitación de sus miembros es fundamental, no sólo en conocimientos científicos relevantes, sino también en habilidades que les permitan comunicar esas ideas.

La idea arcaica de la investigación como "isla" independiente del área clínica debe ser eliminada para lograr una mejora palpable en el manejo de los pacientes. Para esto deben realizarse intervenciones que afecten a los profesionales activos y en formación educándolos y empoderándolos con herramientas que permitan optimizar su labor.

REFERENCIAS

1. US National Library of Medicine National Institutes of Health. PubMed [Internet]. [citado 23 de abril de 2018]. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
2. Elsevier. Biomedical research – Embase [Internet]. [citado 23 de abril de 2018]. Disponible en: https://www.elsevier.com/solutions/embase-biomedical-research
3. Lee PH, Tse ACY. The quality of the reported sample size calculations in randomized controlled trials indexed in PubMed. Eur J Intern Med. Mayo de 2017;40:16-21.
4. Hays M, Andrews M, Wilson R, Callender D, O'Malley PG, Douglas K. Reporting quality of randomised controlled trial abstracts among high-impact general medical journals: a review and analysis. BMJ Open 28 de 2016;6(7):e011082.
5. EQUATOR Network. The EQUATOR Network | Enhancing the QUAlity and Transparency Of Health Research [Internet]. [citado 23 de abril de 2018]. Disponible en: http://www.equator-network.org/

AVISO PARA LOS AUTORES

Medicina Interna de México tiene una nueva plataforma de gestión para envío de artículos. En: **www.revisionporpares.com/index.php/MIM/login** podrá inscribirse en nuestra base de datos administrada por el sistema *Open Journal Systems* (OJS) que ofrece las siguientes ventajas para los autores:

- Subir sus artículos directamente al sistema.
- Conocer, en cualquier momento, el estado de los artículos enviados, es decir, si ya fueron asignados a un revisor, aceptados con o sin cambios, o rechazados.
- Participar en el proceso editorial corrigiendo y modificando sus artículos hasta su aceptación final.

DOI: https://doi.org/10.24245/mim.v34i6.2302